

Domingo del Sacerdocio

Octubre 31, 2010

Tres lecciones catequéticas sencillas para cualquier edad basándose en las escrituras de este domingo.

Lección 1 - Evangelio

Lectura: Lucas 19: 1-10

Tema: ¿Cómo me llama Jesús?

Objetivo: Ayudar a los alumnos a darse cuenta de que Dios nos llama a pesar de nuestras faltas.

Reflexión: Todo sacerdote es llamado a servir al pueblo de Dios de palabra y obra. Esta invitación puede llegar de diversas formas y tamaños y en muy diferentes direcciones. Nunca sabemos cuándo o cómo Jesús nos pueda invitar a tener una relación íntima con él. Probablemente nos tome fuera de guardia o nos sorprenda su interés por nosotros, al igual que a Zaqueo, cuando lo invitó a cenar con él. Nuestra cultura está saturada de voces compitiendo y exigiendo nuestra atención constante, en un intento por distraernos de la voz de Dios. Pero como comunidad cristiana, tenemos una obligación particular de asistirnos unos a otros para escuchar y discernir el deseo de Jesús de querernos conocer más íntimamente. Al igual que el deseo de Zaqueo de querer ver a Jesús lo llevó a subirse a una higuera, de esa misma forma debemos buscar maneras para descubrir cómo podemos ver y tener un encuentro con el Cristo vivo en nuestras vidas y al hacerlo, promover así las vocaciones a la vida religiosa, al sacerdocio y al matrimonio.

Reporte Noticioso

Hagan un lectura dramatizada del Evangelio dividiendo el texto en cuatro partes: narrador, Jesús, Zaqueo y el pueblo. Asignar a los alumnos los papeles, y dramatizen el pasaje del Evangelio.

Después de la lectura, designar a un alumno o dos para que interpreten a un reportero del siglo primero llevando a cabo una entrevista para la estación de noticias por cable Nazaret – “NAZ – CABLE NOTICIAS”. Pedir al alumno reportero que lleve a cabo la entrevista para la transmisión de esa noche.

1. Al pueblo – ¿Por qué objetaron el hecho de que Jesús quisiera ir a cenar a casa de Zaqueo? ¿Les sorprendió el ver que Jesús se fijó en Zaqueo subido en la higuera? ¿No es Jesús el que afirma poder perdonar los pecados? ¿Creen que puede?
2. A Zaqueo – ¿Por qué tanto interés en ver a Jesús? ¿Te imaginabas que te iba a escoger y auto invitarse a cenar en tu casa? ¿Qué se siente que Jesús te perdone? ¿No crees que el regalar la mitad de tus posesiones es demasiado?

3. A Jesús – ¿Qué fue lo que hizo que te detuvieras y te fijaras en Zaqueo? ¿No crees que sea un poco presuntuoso auto invitarse a cenar a la casa de un extraño? ¿Estás dispuesto a ayudar a todo aquel que se te acerque con una necesidad o problema? ¿Hay algo más que quisieras añadir?
4. A la clase – Si Jesús estuviese presente hoy entre nosotros, ¿qué tan lejos estás dispuesto a ir para verlo o tener contacto con él? ¿Subirías a una higuera, caminarías una milla, acamparías toda la noche afuera de la ventanilla de boletos, cambiarías tu I-pod? ¿Qué otras voces, influencias o tentaciones nos dificultan el poder ver a Jesús hoy en día? ¿Crees que Zaqueo sería un buen sacerdote en el mundo de hoy? ¿Por qué sí o por qué no?
5. En general - ¿Cómo pueden nuestros sacerdotes o religiosos ayudarnos a enfocarnos más claramente al llamado de Jesús para servir en el mundo de hoy? ¿Qué área de nuestras vidas necesitan ser perdonadas o sanadas antes de que podamos escuchar el llamado de Jesús a seguirlo? ¿Cómo pueden los sacerdotes y el clero ayudarnos a remediar estas áreas que necesitan perdón o sanación?

Testimonio de un Discapacitado

Inviten a alguna persona de su parroquia o clase que tenga una discapacidad y platiquen qué es lo que hacen para sobrellevar su condición. Pídanle comparta su jornada espiritual y cómo la Iglesia les a ayudado o dificultado en su participación dentro de la vida de la parroquia. ¿Cuáles son algunos de los obstáculos que han tenido que sobrepasar y qué higueras en sus vidas les han ayudado a ver o encontrarse con Jesús? Pídale comparta su testimonio si hubo un sacerdote o religiosa en particular fueron instrumentales en su jornada espiritual. ¿Cómo le ayudaron o apoyaron en el crecimiento de su fe?

Hojas de la higuera

Recortar en papel siluetas con la forma de hojas de una higuera y distribuirlas a la clase. Explique a los alumnos que nosotros al igual que la higuera podemos ayudar o impedir que los demás se acerquen a Jesús, o acercarnos unos con otros. Pedir a los alumnos que escriban en el frente de la hoja de higo, una acción positiva que pueden hacer para ayudar a los demás a ser mejores personas o a ser más como Cristo. Proporcionar algunos ejemplos apropiados a la edad del grupo, escribirlos y mostrarlos a toda la clase. A continuación pedir a los alumnos escriban en el reverso de la hoja algunas maneras en las que se puede impedir o distraer a sus compañeros en ser una persona mejor o en parecerse más a Cristo. Nuevamente, proporcione ejemplos apropiados a la edad del grupo. Recoja las hojas y redistribúyalas entre la clase, asegurándose de que cada uno recibe uno diferente al que hicieron.

Pedir a la clase lean un lado de la hoja y luego el otro, invitarlos a pasar al frente y pegar su hoja en una pizarra o pared. (Si es posible dibuje la forma de un árbol en un cartón o cartulina y póngalo al frente de la clase). Narrar a la clase que en el Evangelio de Juan, Jesús se compara con la vid y los sarmientos (ramas).

De una manera similar, la higuera es una ilustración de Jesús como la vid (tronco) y de nosotros como los sarmientos (ramas). Al pasar por la vida vamos tomando decisiones que nos acercan o nos alejan de Jesús. Estas decisiones o nos mantienen unidos a Jesús o nos distancian de una relación con él y de su vida. Terminar la lección leyéndoles el versículo 10, “*El Hijo del Hombre ha venido a buscar y a salvar lo que estaba perdido.*” Toque una canción que sea apropiada con el tema del perdón y mediten en la letra de la canción.

Visita al Confesionario

(Obtener permiso del director(a) de la escuela, Director de Educación Religiosa o pastor antes de intentar esta actividad)

Organizar un tour para visitar en confesionario de su Iglesia. Primero repasar el Rito de la Reconciliación y explicar la importancia del Sacramento y cuando es necesario recibirlo. Si el pastor de su Iglesia está dispuesto, pídale que les explique su papel sacerdotal, el Sacramento de la Reconciliación y que representa para un sacerdote el “escuchar confesiones” y absolver los pecados en nombre de Jesús. Esta es una buena oportunidad para que los alumnos hagan preguntas acerca del sacramento y compartir sus dudas, aprehensiones o el gozo de ir a la confesión. Asegúrese de hacer énfasis a los alumnos de que no hay pecado que no se pueda perdonar para aquel que está verdaderamente arrepentido. El amor y perdón de Dios siempre está presente en aquellos que lo buscan y al igual que Zaqueo, Jesús viene a ofrecer la salvación a todos.

Lección 2 – Segunda Lectura

Lectura: 2 Tesalonicenses 1: 11-22

Tema: Dios nos ha escogido para hacer cosas grandiosas

Objetivo: Ayudar a los alumnos a meditar en los dones que Dios les ha dado y que deben ser utilizados para Su gloria.

Reflexión: Todos los bautizados comparten en común el sacerdocio de Cristo. Dios utiliza nuestros dones y a nosotros para realizar el propósito que Dios quiere en nuestras vidas. Los sacramentos nos ayudan a alcanzar esta tarea junto con la ayuda de la comunidad Cristiana. San Pablo se dio cuenta de ello mientras escribía su carta a los Tesalonicenses mientras les ofrecía un mensaje de aliento. Dios logrará cosas grandiosas en nosotros si perseveramos en nuestra fe en Cristo Jesús. Aquellos que han recibido el sacramento de la ordenación y colaboran en el liderazgo en nuestra comunidad parroquial, tienen la obligación especial de ser testigos de la gracia de Dios y llamarnos a todos a que nos comprometamos a la importancia que tiene ese llamado de Dios.

1. Bautismo

Nuestro valor y dignidad como seres humanos comienza en el momento de la concepción. Se nos confirma en esta dignidad en el momento del Bautismo que es cuando da comienzo nuestra iniciación en la comunidad Cristiana. En el momento del bautismo se nos llama por nuestro nombre y durante este rito sagrado este llamado se sella con el aceite crismal (óleo consagrado). Repase con la clase el rito del Bautismo y de qué manera se nos llama a vivir la vida de un cristiano. Si los alumnos fueron bautizados de recién nacidos repase el Rito del Bautismo, especialmente la parte en donde el sacerdote les pregunta a los padres, “¿Qué nombre le quieren dar a este niño?”

Explicar que cada uno de nosotros hemos sido llamados por nuestro nombre a llevar una vida digna del llamado de Dios. Nuestro Bautismo nos llama a una misión específica y a lograr cosas importantes. Enfatice que para que un sacerdote católico pueda recibir el Sacramento de la Orden Sacerdotal, debe primero recibir el Sacramento del Bautismo. Es por esto, que el Bautismo es el más importante de todos los sacramentos.

2. Actividad Investigativa

Distribuya copias del periódico diocesano local u otras publicaciones religiosas y pedir a los alumnos buscar fotografías y artículos de personas realizando ‘obras trascendentales’. Pedir que las recorten y que compartan su fotografía con un equipo pequeño de 3 a 4 alumnos. Pídeles entonces que la peguen en una cartulina y la titulen: ‘Digno de su Vocación.’ Pedir entonces a cada equipo que frente a toda la clase resuma en sus propias palabras el póster que acaban de crear. Exhibir los pósteres en la pared de la clase para que todos los vean.

4. Anuncio Clasificado

Pedir a la clase que reflexionen sobre el papel del sacerdote como una persona que a respondido al llamado de Dios para servir a la comunidad religiosa, la Iglesia. Dividir la clase en equipos pequeños y pedirles que hagan una lista de las cualidades que buscarían en un sacerdote en la actualidad.

Pedir a cada equipo que lea su lista de cualidades. Si el tiempo lo permite, pedir entonces que: Cada equipo escriba un anuncio clasificado para su parroquia local, indicando la posición vacante para un sacerdote o pastor parroquial. Asegurarse de que destacan las cualidades que están buscando en la persona que quieren contratar. Deberán incluir cosas como, requisitos educativos, condiciones de trabajo, número de horas a la semana, beneficios, ventajas, etc.

Pedir a cada equipo leer y reportar a toda la clase su anuncio clasificado.

Actividad Adicional

Invitar a su Pastor (o sacerdote) a visitar su salón de clase y pedirle que comparta su opinión sobre los anuncios clasificados de sus alumnos. Dialogar y ver que tan precisas o que tan improbables son las percepciones de los alumnos sobre los deberes o estilo de vida de un sacerdote en comparación con la realidad.

5. Tarea

Invitar a sus alumnos a que se lleven a casa el anuncio clasificado y que pregunten a sus papás que piensan ellos lo que conlleva el trabajo de un sacerdote. Que tengan una conversación con sus papás sobre las cualidades que ellos consideran deba tener el sacerdote o pastor de su parroquia. A la siguiente clase, pedir a los alumnos que compartan con el resto de la clase lo que hayan averiguado en la plática con sus papás.

Para finalizar

Sabemos que la carta de Pablo a los tesalonicenses fue escrita en un tiempo en el que se esperaba ansiosamente la segunda llegada de Cristo. Pedir a los alumnos que reflexionen sobre la segunda venida de Cristo y qué les gustaría lograr antes de su llegada si supieran la hora y el día exactos.

¿Qué 'objetivo' desean alcanzar antes del arribo de Cristo?

Colocar una mesa y sobre ella una biblia y una vela, pedir a cada alumno que escriba sus ideas en tarjetas e invitarlos a que las depositen sobre la mesa de oraciones.

Si es posible, pedir a los alumnos que se acomoden alrededor de la mesa y ofrezcan alguna oración y/o petición por una intención personal o persona en particular. Terminar leyendo lo siguiente:

“Les pedimos hermanos y hermanas, que en relación a la venida de nuestro Señor Jesucristo y nuestra reunión final con él, no se angustien, no se alarmen tampoco, no presten atención a rumores y especulaciones. Más bien manténganse siempre vigilantes porque solamente Dios sabe el día y la hora en que Jesucristo volverá.”

Terminen recitando el Padre Nuestro.

Lección tres – Primera lectura

Lectura: Sabiduría 11: 22; 12: 2

Tema: El cuidado constante de Dios por su pueblo

Objetivo: Ayudar a los alumnos a identificar la fidelidad y misericordia de Dios en sus vidas.

Reflexión: Dios creó todo el universo y eso es bueno. El amor de Dios por nosotros es constante y su misericordia abundante. Dios nunca olvida a su pueblo y ofrece su perdón a aquellos que se arrepienten. Es más, el espíritu de Dios está trabajando en nosotros y en todas las cosas para llevar a cabo su glorioso plan para la salvación de su pueblo.

Así como la fidelidad y el amor de Dios trae consuelo y alegría a aquellos que lo necesitan, así también a nuestros líderes pastorales; nuestros sacerdotes comparten con Dios el ministerio de la paciencia y el perdón llevando compasión a los necesitados.

Señales del Espíritu de Dios

Mostrar fotografías o videos de desastres naturales recientes como los terremotos en Haití y Chile.

Preguntar a los alumnos: Si Dios creó el universo como algo bueno, ¿por qué entonces permite que sucedan estas catástrofes? ¿En dónde, si es que las hay, están las señales de la presencia del Espíritu Dios? (Precaución: asegúrese de NO culpar a Dios por estos desastres de la naturaleza, haga énfasis en cómo respondemos a ellos).

Invitar a la clase a meditar en lo siguiente: ¿de qué maneras se nos llama a responder a las necesidades de otros durante estos desastres naturales? ¿Cuál es el llamado que nos hace Dios para ayudar a los necesitados? Como Iglesia pregunte: ¿Cómo se nos llama a responder? ya sea con donaciones, oraciones e inclusive con asistencia física. Para finalizar, pregunte ¿cómo nuestros líderes religiosos, sacerdotes, pastores y jerarquía de la iglesia, nos llaman a responder a los necesitados?

Tarea: Pedir a los alumnos que al llegar a casa busquen en Google: CRS (Servicios Católicos de Asistencia) y averigüen todos los tipos de ayuda que la Iglesia provee a otros países más necesitados. Pídeles descargar alguna historia sobre sacerdotes o religiosos/as que entregan sus vidas trabajando por los pobres en países del tercer mundo. Pedirles traer las historias a la clase y compartir lo que aprendieron.

Reconciliación

Esta lectura tiene como tema el perdón similar al que se encuentra en el Evangelio de Hoy. Ver la actividad de la lección sobre el Evangelio en relación al Sacramento de la Reconciliación y la visita del pastor para discutir la penitencia y el perdón.

Cincuán – poema (quintilla)

Repartir copias de la lectura de hoy del Libro de la Sabiduría (o copias de la Biblia) y leer el pasaje en relación al constante perdón que Dios nos ofrece. Invite a los alumnos a reflexionar sobre las muchas maneras en las que Dios olvida nuestros pecados y nos invita a ser partícipes de su amor.

Después pedir a los alumnos que escriban un poema Cincuán (quintilla) sobre el perdón. Explicar que el Cincuán es un poema de cinco renglones con un formato estructurado.

Estructura

Primer renglón: una palabra (nombre o sustantivo, lo que se desea escribir)
Segundo renglón: dos palabras (Adjetivos que describan la 1ra palabra)
Tercer renglón: tres palabras (que denoten acción, o frase de acción verbal)
Cuarto renglón: cuatro palabras (que el autor exprese sobre el tema)
Quinto renglón: una palabra (nombre o sustantivo sobre el tema)

Ejemplo

Perdón
Consuelo, Descanso
Nos da Dios
quien nos ofrece amor
Paz!

Recoja los poemas y póngalos en una presentación de PowerPoint. Añada una oración final con música de fondo. Comience con la lectura del Libro de la Sabiduría, ponga la música y proyecte los poemas del PowerPoint en una pantalla. Lea cada uno de ellos en silencio. Termine la sesión de plegarias recitando la oración de San Francisco de Asís, “Hazme un Instrumento de tu Paz”.

Crédito Adicional

Se pueden escribir Cincuanes sobre cualquier tema. Pedir a la clase que reflexione acerca de las cualidades de un sacerdote. ¿Qué cualidades especiales consideran que deba tener un sacerdote para llevar a cabo su ministerio? Pedir a los alumnos que escriban un cincuan sobre el sacerdocio, recójalos y haga una presentación en PowerPoint e invite al pastor o sacerdote de su parroquia que visite su salón de clase y que comparta sus ideas sobre su vocación. Termine la clase meditando en los cincuanes que compuso la clase.

Tarea - Crédito Adicional

Invite a la clase a que usen MyFacebook para conectarse con miembros del clero o inclusive con seminaristas que conozcan. Puedan comenzar con el director diocesano para las vocaciones de su localidad. Preguntarles si pueden compartir sus ideas y experiencias a cerca de su llamado al sacerdocio.

¿Hubo alguna persona en especial que fue un modelo a seguir o que hayan sido instrumentales en su vocación? Pídeles que piensen en varias preguntas para que las hagan mientras platican en línea.

En la próxima clase, pedir a los alumnos que reporten lo que averiguaron. Si su salón de clase tiene acceso al Internet, conéctense a la página de Facebook directamente y hagan una reseña de lo que aprendió cada alumno. Esto podría conllevar a una relación duradera con un sacerdote o religioso/a que esté dispuesto a compartir con la clase periódicamente, durante el año escolar, distintos aspectos de su ministerio.

(Nota de precaución, asegúrese de observar todas las normas de seguridad en relación al uso del internet con sus alumnos y con el permiso de los padres. Verifique con el/la director/a de Educación Religiosa (DRE) de su parroquia o con el/la director/a de la escuela, para obtener la debida autorización.)

BOPSS - Buenas Obras Para Sus Sacerdotes

Pedir a la clase que durante el año realicen – Buenas Obras Para Sus Sacerdotes. Pueden comenzar escribiéndole una carta o tarjeta de agradecimiento al pastor o sacerdote de su parroquia. Asegúrense de mencionar todas las cosas que el Padre hace al servicio de su parroquia.

Enviar una tarjeta al Padre en su cumpleaños o santo.

Durante todo el año enviar mensajes o tarjetas en fechas especiales como: San Valentín, San Patricio, Día de Acción de Gracias, Navidad, Día de la Virgen de Guadalupe, Adviento y Pascua. Incluyan una fotografía de su clase y menciónenle que están rezando por él.

Crear una página en FaceBook que incluya mensajes y fotografías de los alumnos.