

Domingo del Sacerdocio

Octubre 30, 2011

Trigésimo Primer Domingo del Tiempo Ordinario

Tres lecciones catequéticas sencillas para cualquier edad basándose en las escrituras de este domingo.

Lección 1 - Evangelio

Lectura: *Mateo 23: 1-12*

Tema: Actitudes apropiadas

Objetivo: Ayudar a los alumnos a comprender que nuestra fe nos llama a tener una actitud apropiada hacia las prácticas religiosas y nuestra fe.

Reflexión: Todo sacerdote es llamado a servir a al pueblo de Dios de palabra y obra. Se preparan para servir en su ministerio con plena conciencia de la importancia y la prioridad que debe tener una disposición espiritual apropiada. Jesús nos recuerda en el evangelio de hoy, que los sacerdotes han sido llamados a ser siervos y líderes quienes sirven al pueblo de Dios centrados en la humildad de Cristo.

Actividad: Hacer una lectura dramatizada del Evangelio y dividir el texto en tres partes:

Narrador y Jesús – Pedir a un alumno que asuma el papel y actué el pasaje del Evangelio.

Después de la lectura, designar a otro alumno para que interprete a un reportero del siglo primero llevando a cabo una entrevista para la estación de televisión WJER. Pedir al alumno reportero que entreviste a los demás alumnos/audiencia para la transmisión de esa noche.

1. ¿Qué es lo que Jesús le está tratando de decir a los escribas y fariseos?
¿Creen de verdad que realmente ellos practican lo que predicán? ¿Cómo se pueden dar cuenta si un líder no practica lo que le pide a sus subalternos que hagan?
2. ¿Creen ustedes que las personas que ocupan puestos de autoridad merecen más privilegios, como sentarse a la cabecera de la mesa en un banquete? ¿Se les ocurre algún otro privilegio que se le otorga a las personas que ocupan cargos de liderazgo?

3. A Jesús – ¿Qué significa el que hayas dicho - “*A ningún hombre sobre la tierra llamen ‘padre’*”?
¿Crees que los fariseos comprendieron el significado de tu respuesta? ¿Qué significa exactamente cuando dices que “*el que se humilla será enaltecido*”?
¿No es esto una contradicción?
4. A toda la clase - ¿Ustedes creen que los fariseos se llevaban bien con Jesús?
¿Qué les preocupaba más, obedecer la ley o cuidar del pueblo? ¿Se les ocurre algún ejemplo en la actualidad en el cual las necesidades de un pueblo son más importantes que las normas y tradiciones?
5. En general - ¿Cómo pueden nuestros sacerdotes ayudarnos a comprender el concepto de ser siervo y líder a la vez? ¿Cómo entienden ellos el lugar que ocupa la humildad dentro de su ministerio sacerdotal?

Para finalizar – Imprimir la lectura del evangelio y recortarla de manera que queden unos siete u ocho pedazos con tres o cuatro líneas del texto cada uno. Dividir la clase en equipos pequeños de tres o cuatro alumnos y dar a cada equipo uno de los textos del evangelio que se recortaron en siete u ocho partes. Dar instrucciones a los alumnos para que lean la parte del texto del evangelio que les tocó. Después todos juntos poner los textos orden correspondiente de principio a fin. Entregar a todo el grupo una cartulina y lápices adhesivos (glue stick). Pedirles que acomoden los pedazos del texto en el orden según la narración y que los peguen en la cartulina. Ver con cuanta exactitud se acuerdan del orden de la narración y de la secuencia de los eventos. Pedir a cada equipo que haga una presentación sobre esta historia al resto de la clase. Verificar con la biblia la exactitud de los hechos.

Lección 2 – Segunda Lectura

Lectura: *1 Tesalonicenses 7b-9, 13*

Tema: Ánimo y valor

Objetivo: Ayudar a los alumnos a comprender la importancia de la perseverancia y valor poder practicar su fe y vivir el evangelio en el mundo de hoy.

Reflexión: A través de los sacramentos del bautismo y la confirmación nos consagramos al sacerdocio común de los fieles. Nuestra fe cristiana no es asunto privado sino una participación comunal de nuestros buenos y malos momentos, nuestros sufrimientos y éxitos. Debemos amarnos los unos a los otros como Cristo nos ama y apoyar y cuidar de todos los necesitados. De la misma manera que una madre cuida de su recién nacido, así también debemos velar por el bienestar de unos y otros.

Actividad: hacer una pequeña lección de geografía con la clase señalando en un mapa los países de Grecia, Tesalónica, Macedonia y Acacia. Explicar a la clase que Tesalónica era la capital de una provincia romana llamada Macedonia. (En la actualidad es el área del norte de Grecia). Pablo pasó tres semanas predicándole a una audiencia de gentiles, o sea a los no judíos. A pesar de que los tesalonicenses estaban sufriendo una persecución, Pablo los anima para que permanezcan fuertes en la fe.

1. Distribuir a la clase tarjetas de fichas (index cards) y pedir a los alumnos que escriban en ellas una cualidad que un cristiano debe tener para permanecer fuerte en su fe. (*Ej. Oración, fortaleza, buenos amigos, comunidad, imágenes religiosas, etcétera*). Recoja las fichas y divida la clase en dos grupos o equipos. Revuelva las fichas y comenzando con el equipo #1, leer en voz alta alguna de las “cualidades” de una de las fichas y pedir al grupo que use la palabra dentro de una oración. (*Ej. Un cristiano necesita amigos que sean fuertes en su fe para permanecer fieles*). Otorgar 10 puntos por cada oración correcta. Continuar el mismo proceso con el equipo #2 y así sucesivamente hasta que todas las fichas se hayan terminado.

Crédito Adicional: Regresar a la primera ficha y repetir el juego, solo que esta vez cada equipo deberá pensar en una cualidad o situación opuesta que podría impedir o alejar a un cristiano de practicar su fe. (*Ej. En vez de la oración- jugar en la computadora; en vez de fortaleza – pereza; etcétera*). Esta vez otorgue 20 puntos por cada respuesta correcta o creativa.

2. Distribuir a toda la clase biblias y leer el capítulo final de la primera carta a los tesalonicenses 2:13. san Pablo da gracias “incesantemente” a los tesalonicenses por su fe y perseverancia en la práctica de su fe. Explicar a la clase que todas las cosas buenas provienen de Dios que es el creador de todas las cosas.

Invitar a la clase a meditar sobre todas las cosas y personas por las cuales deben estar agradecidos. (*Ej. Su familia, su religión, su hogar, sus amigos, sus maestros, etcétera*). Escribirlas en el pizarrón o en una cartulina.

Asegúrese de preguntar por qué escogieron esta o aquella cosa o persona.

Al finalizar la clase, reunir a su grupo formando un círculo para orar y lean nuevamente esta carta de san Pablo a los tesalonicenses (*1 Tesalonicenses 2:7b-9, 13*). Después, hacer su propia oración de los fieles usando mismas oraciones por las cuales están agradecidos los alumnos, que se acaban de mencionar. Responder todos a cada una de ellas: “Señor te damos gracias”.

3. Pedir a la clase que escriba la una lista de los 10 retos, conflictos, esfuerzos y trabajos más difíciles que una persona debe enfrentar para poder vivir su fe en el mundo de hoy. (*Ej. Avaricia, consumismo, libertinaje sexual, falta de espiritualidad, pereza, presión de los amigos, etcétera*). Invitar a su pastor (o sacerdote) a que visite su salón de clase y pedirle que comparta su opinión y

sus ideas sobre esta lista. Pedir a su pastor (o sacerdote) que comparta un poco de sus propias opiniones, retos, trabajos y dificultades para poder ser cristiano y católico en la actualidad. Comparar en cuantos conceptos coinciden o no. Para finalizar preguntarle qué es lo que agradece más a Dios de su ministerio como sacerdote. (1Tes 2:13)

Lección tres – Primera lectura

Lectura: Malaquías 1-14b – 2:2b, 8-10

Tema: Respetar y cumplir la alianza de Dios

Objetivo: Ayudar a los alumnos a respetar y cumplir los mandamientos de Dios

Reflexión: Dios llamó a algunos de los hombres bautizados a que lo sirvieran a través de la vocación del sacerdocio o el diaconado. El sacramento de la Orden Sacerdotal ordena a los hombres para que sirvan ya sea como diáconos o sacerdotes para servir a la comunidad de los fieles y para que lo hagan con integridad a través de la enseñanza, el culto y siendo líderes en el servicio. Dios los llama, al igual que a nosotros a llevar un estándar de vida más elevado de palabra y de obra. En esta lectura Dios nos recuerda que cada uno de nosotros tiene una consecuencia.

Actividad: Dividir la clase en equipos de cuatro. Escribir en el pizarrón, la palabra “Alianza”. Pedir al grupo que diga lo que significa para ellos la palabra alianza. Si necesitan ayuda, explíqueles que significa – un acuerdo muy antiguo que Dios hizo con Abraham como símbolo de la fidelidad de Dios hacia Abraham y sus descendientes en correspondencia a la continua fidelidad de Abraham hacia Dios. (“Yo seré tu Dios y, después de ti, de tu descendencia” – Gen 17-7).

Después pedir a los equipos que escriban en un papel todos los mandamientos de la ley de Dios que se acuerden (3 o 4 minutos). Al terminar pedir a cada equipo que lea en voz alta sus respuestas. Hacer una lista en el pizarrón hasta que los diez mandamientos hayan sido identificados.

Después preguntar a la clase: ¿Qué es lo que sucede cuando rompemos un mandamiento? (Ej. Desobedecer a nuestros padres, mentir, hacer trampa o robar, etcétera). Ayudarles a comprender cuáles son las consecuencias de sus actos. Para finalizar, dar a cada equipo una cartulina, tijeras y lápices adhesivos (glue stick). Distribuir entre los equipos revistas de noticias actuales y pedir a cada alumno que busquen palabras o fotografías que muestren a personas que están quebrantando los mandamientos de Dios o que están sufriendo las consecuencias de sus malas acciones o decisiones. Pedir que recorten palabras y fotografías para hacer un “collage” de ‘faltas’ y/o ‘violaciones’ a la ley y pegarlas en su cartulina. Cuando cada equipo haya terminado, pedir a cada equipo que explique a toda la clase su collage.

Al finalizar, recordar a la clase que Dios espera que nosotros hagamos un esfuerzo por observar su alianza y cumplir sus mandamientos.

Crédito Adicional

1. Discusión cinematográfica

Si cualquiera de sus alumnos ha visto la película más reciente de Harry Potter hacer una discusión o debate sobre las lecciones del bien y del mal y como siempre hay consecuencias en las buenas o malas decisiones que tomamos en la vida.

Explicar que llevar una vida buena y vivir en la moral y la rectitud puede ser un reto muy difícil en nuestro mundo actual. Hay muchas fuerzas que nos atraen y nos tientan (al igual que en Harry Potter) hacia situaciones perjudiciales y equivocadas. Tenemos que recordar que Dios es la fuente de toda bondad y santidad en este mundo y en el siguiente.

2. Discusión sobre la tecnología

También se puede dirigir otra discusión sobre el buen y mal uso de la tecnología en el mundo cibernético. Preguntar a los alumnos cómo se puede usar el internet para buenos o malos propósitos. ¿Cómo espera Dios que hagamos uso del 'facebook' o del 'twitter'? Pedir a la clase dé ejemplos de uso positivo y negativo del internet y sus consecuencias. ¿Cómo puede la tecnología construir o destruir la alianza que Dios nos ha entregado a través de los mandamientos? Pedir a su sacerdote o pastor que hable de este tema en particular.

Más Crédito Adicional

1. Tarjetas de agradecimiento

Después de reflexionar en torno a las lecturas de hoy, pedir a cada alumno que escriba una "tarjeta de agradecimiento" a su pastor o al sacerdote de su parroquia. Pedir que identifiquen una o dos cualidades de su sacerdote que más admiran de él. (Pueden también pedir a la clase que lleven sus tarjetas a casa y enviar sus pensamientos su sacerdote o pastor por correo electrónico.)

2. Visita de un seminarista

Comunicarse con el Director Vocacional diocesano y hacer arreglos para que un seminarista visite su salón de clase y les hable sobre su decisión y el

proceso de discernimiento para el sacerdocio. Dar a cada alumno una ficha (index card) y pedir que escriban una o dos preguntas que quisieran hacerle a un seminarista. Recoger las fichas con las preguntas y revuélvalas dentro en una caja o sombrero. Pedir al seminarista que saque una ficha al azar, lea la pregunta en voz alta y la responda con la mayor honestidad posible. Prepárense para una discusión interesante.

3. Acrónimo

Si lo permite el tiempo, pedir a cada equipo que por la parte de atrás de la cartulina que ya usaron en la actividad sobre la primera lectura, elaboraren un acrónimo de las palabras Diacono y Sacerdote. Pedir que escriban letra por letra las palabras D-I-A-C-O-N-O y S-A-C-E-R-D-O-T-E en una columna y que piensen en una palabra o frase que comience con cada una de esas letras y que mejor describa este oficio o ministerio.

Ejemplo:

D	- Devoto	S	- Sencillez y humildad
I	- Imitador de Cristo	A	- Amigo de Jesús
A	- Abogado del pobre	C	-
C	- Caritativo	E	- Espíritu de sacrificio
O	- Obediente	R	- Reconciliador
N	- Negación de sí mismo	D	- Discípulo de Cristo
O	-	O	- Obras de
		T	- Trabajador
		E	- Evangelizador

Pedir a cada equipo que explique a toda la clase su acrónimo y lo que significa